

PROGRAM WYCHOWAWCZO - OPIEKUŃCZY

PROGRAM WYCHOWAWCZO – OPIEKUŃCZY

ZESPÓŁ SZKÓŁ ZAWODOWYCH NR 2

OS. SZKOLNE 18

31 – 977 KRAKÓW

ROK SZKOLNY 2014/2015

Kraków 2014

SPIS TREŚCI

1. Wstęp	str.3
2.Podstawa prawna programu wychowawczo – opiekuńczego	str.4
3.Cele główne programu wychowawczo – opiekuńczego	str.4
4.Cele szczegółowe programu wychowawczo – opiekuńczego	str.5
5.Zadania wychowawcy	str.8
6.Zadania nauczycieli i innych pracowników szkoły.....	str.9
7.Zadania rodziców i Samorządu Uczniowskiego	str.10
8.Wizja pracy opiekuńczej szkoły	str.10

WSTĘP

Program Wychowawczo – Opiekuńczy Zespołu Szkół Zawodowych nr 2 w Krakowie został opracowany w oparciu o analizę aktów prawnych i specyfikę pracy szkoły. Program zawiera określone cele- główne i szczegółowe- do realizacji z uczniami i we współpracy z rodzicami.

Drogowskazem do pracy są dla nas słowa Jana Pawła II :

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem – o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał, aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugimi , ale i dla drugich ”

**Jan Paweł II,
Przemówienie w UNESCO**

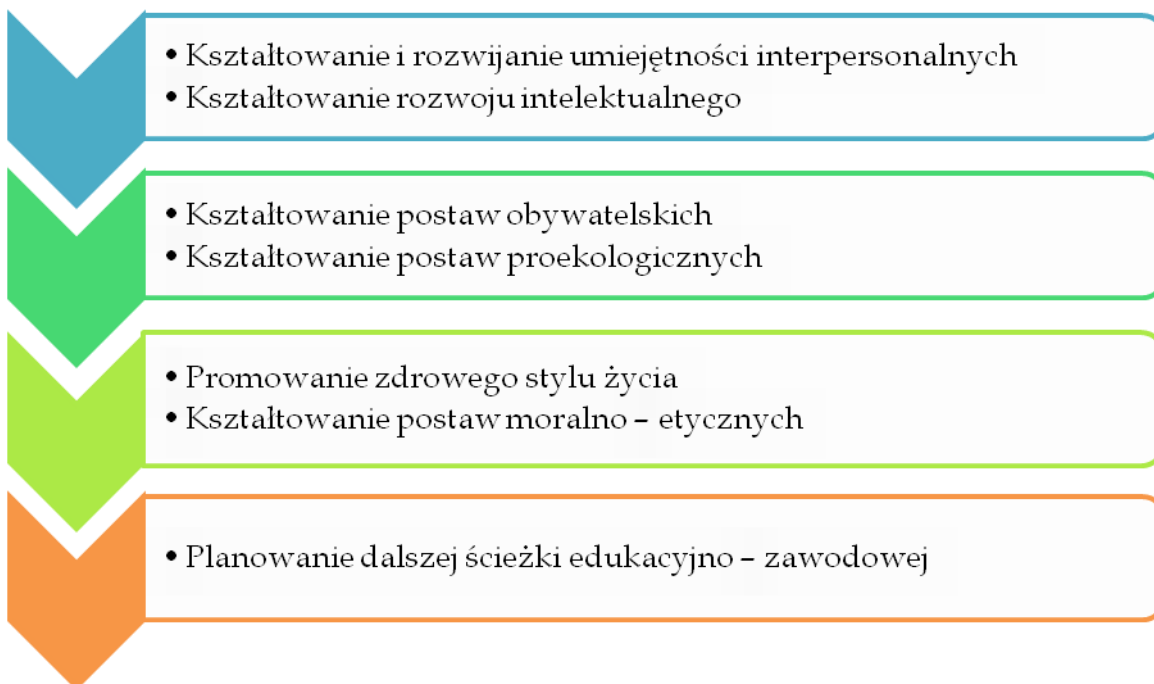
2. PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU WYCHOWWCZO – OPIEKUŃCZEGO

Program Wychowawczo- Opiekuńczy Zespołu Szkół Zawodowych nr 2 został opracowany na podstawie następujących aktów prawnych:

- Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991r. ze zmianami
- Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982r. ze zmianami
- Statut Szkoły

3.CELE GŁÓWNE PROGRAMU WYCHOWAWCZO – OPIEKUŃCZEGO:

Głównymi celami programu wychowawczo- opiekuńczego jest troska o wszechstronny rozwój uczniów w obszarach :



4.CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU WYCHOWAWCZO - OPIEKUŃCZEGO

CEL	ZADANIA DO REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI/ TERMIN
I .Kształtowanie i rozwijanie umiejętności interpersonalnych		

1.Integracja środowiska szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> - warsztaty integracyjne w klasach pierwszych - wycieczki integracyjne, imprezy organizowane przez klasę (Wigilie, wspólne wyjścia na imprezy kulturalne) - ślubowanie klas pierwszych, pożegnanie maturzystów - promocja szkoły (udział w Targach Edukacyjnych) - organizowanie wspólnych akcji charytatywnych i edukacyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> - pedagog, wychowawcy – wrzesień/ październik - wychowawcy- według terminarza - B. Kosek, M. Korczykowska – według kalendarza szkolnego - nauczyciele - opiekunowie SU, PCK, Wolontariatu
2.Współraca szkoły z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania - pedagogizacja rodziców -ustalenie sposobu indywidualnych kontaktów rodzica/ opiekuna prawnego z nauczycielami - włączenie rodziców w życie szkoły uroczystości szkolne, wycieczki, itp.) 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy – wrzesień - pedagog - na zebraniach z rodzicami, wychowawcy, instytucje pozaszkolne – cały rok - nauczyciele – wrzesień - wychowawcy, nauczyciele – cały rok
II. Kształtowanie rozwoju intelektualnego		
1.Wspomaganie wszechstronnego rozwoju	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja zajęć pozalekcyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele – cały rok, według harmonogramu

ucznia	<ul style="list-style-type: none"> - praca z uczniem zdolnym - praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych - analiza postępów ucznia w nauce - udział uczniów szkoły w imprezach kulturalno – artystycznych - udział uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych - przygotowanie ucznia do wymogów współczesnego świata poprzez korzystanie podczas zajęć lekcyjnych z nowoczesnych środków multimedialnych - realizacja tematycznych godzin wychowawczych 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy – cały rok
III. Kształtowanie postaw obywatelskich		
1. Kształtowanie postaw obywatelskich	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postawy patriotyzmu, tożsamości narodowej poprzez udział w obchodach świąt narodowych i państwowych - uroczystość Święta Niepodległości - uczestniczenie w życiu kulturalnym (udział w imprezach kulturalno-artystycznych) - poznanie własnego regionu i kraju - Szkolny Klub Europejki - Program obywatelski młody obywatel - przygotowanie do życia w rodzinie i pełnienia ról 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele historii, j. polskiego, religii, wychowawcy Teatr Makaron (B.Kosek, M. Korczykowska - M.Partyka - nauczyciele j. polskiego, historii, wychowawcy – cały rok - nauczyciele j. polskiego, historii, wychowawcy – cały rok - M. Partyka - M. Partyka - nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, wychowawcy

	społecznych - Szkolny Klub Filmowy; budzenie świadomości obywatelskiej, aktywizacja uczniów poprzez udział w warsztatach, pokazach filmowych, projektach	- cały rok - A. Depczyńska, B. Kosek - cały rok
IV. Kształtowanie postaw proekologicznych		
1. Kształtowanie postaw proekologicznych	- dbanie o czystość i estetykę szkoły - akcja „Sprzątanie Świata”	- nauczyciele –cały rok - L.Szczukiewicz – wrzesień
V. Promowanie zdrowego stylu życia		
1. Promowanie zdrowego stylu życia	- propagowanie zdrowego stylu życia na lekcjach biologii, edukacji prozdrowotnej, wychowania fizycznego oraz lekcjach wychowawczych (życie bez nałogów, zdrowe odżywianie, higiena pracy umysłowej, aktywność fizyczna) - organizacja zajęć promujących zdrowie np. turnieje sportowe	- wychowawcy, nauczyciele WF, biologii i edukacji prozdrowotnej – cały rok
2. Profilaktyka uzależnień i przeciwdziałanie agresji	-warsztaty z zakresu profilaktyki uzależnień, filmy, gazetki - realizacja programu „Bezpieczna Szkoła Ponadgimnazjalna” - edukacja uczniów w zakresie bezpieczeństwa w Internecie, posługiwania się Internetem, - zjawisko cyberprzemocy- odpowiedzialność karna - promocja bezpiecznych zastosowań sieci, prawo autorskie - promocja bezpiecznych stron i serwisów	- pedagog , wychowawcy – cały rok - koordynator ds. bezpieczeństwa – cały rok - P. Mańkowska, wychowawcy, rodzice

	internetowych.	
VI. Kształtowanie postaw moralno – etycznych		
1. Kształtowanie postaw moralno – etycznych	<ul style="list-style-type: none"> - wychowanie młodzieży w duchu poszanowania godności drugiego człowieka i tolerancji dla odmienności światopoglądowej, religijnej, narodowej, kulturowej ,itp. - propagowanie idei i działań Wolontariatu, - Akcja Krwiodawstwa, 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele, nauczyciel religii - cały rok - opiekun Wolontariatu, SU, PCK, nauczyciele
VII. Planowanie dalszej ścieżki edukacyjno – zawodowej		
1. Planowanie dalszej ścieżki edukacyjno – zawodowej	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie orientacji zawodowej w gimnazjach - prowadzenie poradnictwa zawodowego dla uczniów - Dzień Przedsiębiorczości - warsztaty z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klas kończących 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele - doradca zawodowy, biblioteka - nauczyciele przedsiębiorczości - Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży

5. ZADANIA WYCHOWAWCY

- ✓ Opracowuje w oparciu o „Program wychowawczy szkoły” klasowy program wychowawczy (w porozumieniu z uczniami i rodzicami) i wkleja do dziennika klasowego.
- ✓ Opracowuje tematykę lekcji wychowawczych (w porozumieniu z uczniami i rodzicami) i wkleja do dziennika klasowego.
- ✓ Podejmuje systematyczne wysiłki zmierzające do wytworzenia prawidłowej atmosfery wspólnoty klasowej.
- ✓ Uczestniczy we wszystkich sytuacjach ważnych dla klasy.
- ✓ Kieruje wszystkimi wycieczkami wyjazdowymi.

- ✓ Czuwa nad postępami w nauce i frekwencją ucznia , jest w stałym kontakcie z rodzicami, zna sytuacje pozaszkolne wychowanka.
- ✓ Organizuje klasowe zebrania rodziców.
- ✓ Prowadzi prawidłowo i systematycznie dokumentację klasową (do 10 – tego każdego miesiąca podaje w dzienniku frekwencję klasową i indywidualną).
- ✓ Rozwija i kształtuje osobowość ucznia przez dawanie dobrego przykładu i ukazywanie najlepszych wzorów do naśladowania.
- ✓ Dbą o właściwe zachowanie uczniów na terenie szkoły.
- ✓ Opracowuje kryteria ocen z zachowania.
- ✓ Czuwa i na bieżąco kontroluje przestrzeganie przez swoich wychowanków przepisów zawartych w statucie (punktualność, strój, obuwie, korzystanie z telefonów komórkowych).
- ✓ Kształtuje postawę empatii i szacunku dla ludzi starszych i potrzebujących pomocy
- ✓ Współpracuje z pedagogiem szkolnym.

6. ZADANIA NAUCZYCIELI I INNYCH PRACOWNIKÓW SZKOŁY

- ✓ Warunkiem stawiania uczniowi wymagań punktualności i obecności na lekcjach jest rzetelne odnotowywanie obecności w dzienniku. Podstawowym obowiązkiem jest punktualne rozpoczynanie zajęć i kończenie oraz rzetelne przygotowanie się do nich
- ✓ Każdy nauczyciel kieruje się dobrem ucznia i służy mu pomocą wtedy, gdy młody człowiek tego potrzebuje
- ✓ Nauczyciel zachowuje neutralność polityczną w pracy dydaktycznej i wychowawczej, nie dopuszcza na teren szkoły polityków w celach agitacyjnych. Nie oznacza to braku rzetelnej, obiektywnej informacji i dyskusji na tematy polityczne. Wszelkie ogłoszenia na terenie szkoły mogą pojawić się za wiedzą dyrekcji.
- ✓ Wszyscy nauczyciele wprowadzą do tematyki swego przedmiotu elementy programu wychowawczego naszej szkoły.
- ✓ Wszystkich nauczycieli obowiązuje stałe doskonalenie merytoryczne, pedagogiczne, psychologiczne, etyczne.
- ✓ Obowiązkiem każdego nauczyciela jest każdorazowe reagowanie na dostrzeżone dobro i zło.

- ✓ Zadaniem każdego nauczyciela jest także dopilnowanie prawidłowego stylu spędzania przerw przez młodzież np. zwracanie uwagi na : kulturalną postawę, wychodzenie uczniów z klas, szkodliwość palenia papierosów. Wszystkich pracowników szkoły wspierają w tych działaniach ,w szczególny sposób, nauczyciele pełniący dyżury.
- ✓ Nauczycielom i innym pracownikom szkoły przysługuje podmiotowe traktowanie ich przez dyrekcję, rodziców, kolegów, uczniów.
- ✓ Nauczyciele i inni pracownicy szkoły dbają o godność zawodową.

7. ZADANIA RODZICÓW I SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

7.1 Zadania rodziców

- ✓ Każdy z rodziców powinien uczestniczyć w życiu szkoły i klasy w wybranej i zadeklarowanej dziedzinie np. wychowawczej, kulturalnej, porządkowej, gospodarczej.
- ✓ Rodzice są zobowiązani do uczestnictwa w zebraniach (wywiadówkach).
- ✓ Zobowiązuje się rodziców do usprawiedliwiania nieobecności ucznia oraz do stałego kontaktu z wychowawcą w innych sytuacjach wychowawczych.
- ✓ Rodzice powinni dbać o odpowiedni strój i wygląd dziecka.
- ✓ Niezbędnym elementem wychowania jest pomoc młodzieży w obowiązkach życia rodzinnego i domowego – rodzice powinni pamiętać, że są i powinni być pierwszymi i najlepszymi wychowawcami własnych dzieci.

7.2 Zadania Samorządu Uczniowskiego

Samorząd Uczniowski jest organizacją uczniowską, która wybiera nauczyciela pełniącego rolę opiekuna i przedstawia kandydaturę do zatwierdzenia Radzie Pedagogicznej.

Zadania wychowawcze samorządu :

- ✓ czynnik integrujący pracę wychowawczą całej szkoły
- ✓ kształtowanie poczucia indywidualnej i zbiorowej odpowiedzialności
- ✓ wyrabianie w uczniach potrzeby i umiejętności zespołowego analizowania i rozstrzygania spraw uczniowskich
- ✓ kształtowanie potrzeby i umiejętności współgospodarzenia klasą i szkołą

- ✓ rozwijanie w uczniach takich wartości jak: odpowiedzialności, rzetelności w pracy, solidarności, umiejętności współpracy, demokratyzmu
- ✓ kształtowanie postaw humanitarnych przez udział w akcjach pomocy chorym, samotnym, słabym
- ✓ kształtowanie postaw społecznych, reagowanie na wandalizm, troska o poszanowanie mienia szkolnego

8. WIZJA PRACY OPIEKUŃCZEJ SZKOŁY

- ✓ wzmocnienie dyscypliny uczniowskiej poprzez systematyczną i konsekwentną pracę wychowawczą
- ✓ pełnienie obowiązków zastępcy wychowawcy klasowego (w razie dłuższej nieobecności wychowawcy klasy)
- ✓ opracowanie harmonogramu godzin przyjęć wychowawcy klasy dla rodziców uczniów
- ✓ prowadzenie rozeznania w sprawach uczniów sprawiających trudności wychowawcze, wymagających opieki pedagogiczno - psychologicznej
- ✓ rozeznanie sytuacji materialnej uczniów i wnioskowanie o przyznanie świadczeń socjalnych
- ✓ organizowanie spotkań z przedstawicielami organizacji i instytucji pomagających ludziom uzależnionym
- ✓ współpraca z policją i strażą miejską w zakresie bezpieczeństwa nieletnich, zapobiegania przestępczości
- ✓ pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw (zwiększenie poczucia bezpieczeństwa uczniów).